

ÍNDICE

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. LA COMUNICACIÓN EN EL AULA García Ruiz, M.R. / Barrio del Campo, J.A. / Borragan Torre, A.	13
LA PERCEPCIÓN DEL CONFLICTO ESCOLAR POR LOS EDUCADORES Fernando Fajardo Bullón / María Isabel Fajardo Caldera / Juan A. Castro Posada	23
EL ESTRÉS COMO RESPUESTA Barrio, J.A. / García, M.R. / Ruiz, I. / Arce, A.	37
OFFRIRE CONTESTI DI APPRENDIMENTO. LA CLASSE COME COMUNITÀ CHE APPRENDE IN COLLEGAMENTO TELEMATICO Claudio Longobardi	49
LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA INSTRUCTIVA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN Ascensión Antón Nuño / José Ignacio Moraza Herrán	59
LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. ANÁLISIS DE CONTENIDOS Ascensión Antón Nuño / José Ignacio Moraza Herrán	71
EXPECTATIVAS DE EFICACIA DE PROFESORES EN EJERCICIO Y ASPIRANTES A DOCENTES: ADAPTACIÓN ESPAÑOLA DE LA TSES (TEACHERS' SENSE EFFICACY SCALE) De la Torre Cruz, M. J. / Casanova Arias, P.F.	79
IDENTITÀ ETNICA E PROCESSI INTERATTIVI NEI CONTESTI SCOLASTICI VALUTATI ATTRAVERSO IL DISEGNO INFANTILE Michela Fraire / Rocco Quaglia / Erica Sclavo	89
REFLEXIONES, DISEÑO Y PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ESTRÉS DOCENTE Susana Sánchez Herrera / Eloísa Guerrero Barona / Jesús Carlos Rubio Jiménez	99
¿CÓMO ESTÁ EL SENTIDO DEL HUMOR DEL PROFESORADO? OBSTÁCULOS QUE ENCUENTRAN PARA MEJORARLO Ana Mª Cuetos Azcona / Begoña García Larrauri	109
UNA APROXIMACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL ESTRÉS LABORAL EN EL PROFESORADO Joaquín González-Pérez / Mª José Criado del Pozo	121
12. CRITERIOS PRIORITARIOS SEÑALADOS POR LOS PROFESORES A LA HORA DE SELECCIONAR UN LIBRO DE TEXTO María José Bezanilla / Aurelio Villa	131

ACTIVIDADES ASISTIDAS CON ANIMALES DE COMPAÑÍA: UNA PROPUESTA EDUCATIVA DIFERENTE EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS	147
Mª Trinidad Muñoz Vallejo / Irene Muñoz-Reja Hernández / Alejandro Evangelio Palomo	
ACTITUDES DE ASPIRANTES A PROFESORES Y PROFESORES EN EJERCICIO HACIA LA SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL	159
Maximiano del Caño Sánchez / Benito Arias Martínez / Julia Alonso García / Raquel Morentin Gutiérrez / Henar Gómez Arkaizpe	
ESTILOS DE PENSAMIENTO DE ALUMNOS Y PROFESORES Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	173
Ana Belén Bernardo Gutiérrez / Julio Antonio González García / José Carlos Núñez Pérez / Luis Álvarez / Paloma González	
EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE LA ESO: UN ESTUDIO EMPÍRICO	179
José María Román Sánchez / Montserrat Marugán de Miguelsanz / Maximiano del Caño Sánchez / María del Henar Torres González / Manuel Galán de la Calle.	
LA AUDICIÓN MUSICAL, COMO EXAMEN, ¿PUEDE PROVOCAR ANSIEDAD EN LOS ESTUDIANTES?	191
Elisabeth Conse Domarco	
LA AUTOESTIMA EN ALUMNOS DE SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	199
García Correa, A. / Calvo Hernández, P. / Marrero Rodríguez, G.....	
CÓMO POTENCIAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA QUE ACCEDEN A LA UNIVERSIDAD. UN PROGRAMA DE INTERVENCION EN LA UNIVERSITAT JAUME I	217
Raquel Flores Buils / Inmaculada Usó Guiral / Beatriz Bonet Almela / José Manuel Gil Beltrán	
ESTUDIO DE DETECCIÓN DE SÍNTOMAS DE FOBIA SOCIAL EN UNA POBLACIÓN UNIVERSITARIA	229
Gómez Acañas, Mercedes / Sánchez Herrera, Susana / Fajardo Caldera, Mª Isabel / Castela Godoy, Isabel. ...	
RELACION ENTRE AUTOCONCEPTO Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	243
Juan Luis Núñez Alonso / José Martín-Albo Lucas / Fernando Grijalvo Lobera / José Gregorio Navarro Izquierdo	
CARACTERÍSTICAS Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO QUE ASISTE A LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA EN LA PROVINCIA DE ALMERÍA	247
David Padilla Góngora / José Jesús Gázquez Linares / Adolfo Javier Cangas Díaz / María del Carmen Pérez Fuentes / Isabel Mª Ruiz Fernández	
DIFICULTADES DE COMPRESIÓN LINGÜÍSTICA ORAL EN UNIVERSITARIOS	257
María Isabel Reyzábal Manso / Víctor Santiuste Bermejo	
ANÁLISIS DE ALGUNOS INDICADORES DEL ESTRÉS DE LOS ALUMNOS DE MAGISTERIO ANTE LOS ESTUDIOS	269
Dra. Mª José Criado del Pozo / Dr. Joaquín González Pérez / Pª. Mª. Angeles Martínez Berruezo	

ESTILOS EDUCATIVOS PATERNOS, RENDIMIENTO Y VIOLENCIA ESCOLAR M ^a Cruz García Linares / M ^a de la Villa Carpio Fernández / Manuel Jesús de la Torre Cruz / M ^a Teresa Cerezo Rusillo / Pedro Félix Casanova Arias	283
UN INSTRUMENTO DE MEDIDA, EN FASE EXPERIMENTAL, DEL AUTOCONCEPTO PERSONAL Eider Goñi Palacios / Arantza Fernández Zabala	293
VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO SOBRE LA OPINIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PADRES Y DEL PROFESORADO M ^a Ángeles Martínez Berruezo / Dra. M ^a José Criado del Pozo	307
ANÁLISIS DE LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS CENTROS Adolfo Javier Cangas Díaz / María del Carmen Pérez Fuentes / José Jesús Gázquez Linares / David Padilla Góngora	317
COMUNICACIÓN COOPERATIVA ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA: UN PROGRAMA PARA LA ACCIÓN Francisco Juan García Bacete / Lidón Moliner Miravet	327
LA FORMACIÓN DE PADRES COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN PRIMARIA. UNA PROPUESTA DE ESTUDIO PRELIMINAR Juan, M.J. / Estévez, C. / Inglés, C. / Pérez-López, J.	337
DESENVOLVIMENTO E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA: INDECISÃO VOCACIONAL COMPLEXA Brito, Silvio / Sánchez Herrera, Susana / Gómez Acuña, M / Ruíz Fernández, M ^a .I.	347
LA PRÁCTICA DE LOS PROFESORES EN LA ENSEÑANZA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA Deilis I. Pacheco Sanz / Carmen Diez / Jesús-Nicasio García	359
PROGRAMA DE PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN, TRASLACIÓN Y REVISIÓN EN COMPOSICIÓN ESCRITA PARA ALUMNOS UNIVERSITARIOS. Romero Pérez, J.F. / Lavigne Cerván, R. / Gómez Carrillo, V.R.	369
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS METACOGNITIVOS EN LA ESCRITURA- EPME Raquel Fidalgo Redondo / Jesús-Nicasio García	375
PROGRAMA DE PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA ALUMNOS UNIVERSITARIOS Romero Pérez, J.F. / Lavigne Cerván, R. / Gómez Carrillo, V.R.	385
NIVEL DE CONGRUENCIA EN LAS CREENCIAS SOBRE LAS MATEMÁTICAS Y LA LECTURA Gladys Violeta Yáñez Mejías	395
ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ALUMNOS/AS DE LA ESO. Miguel Ángel Carbonero Martín / Claudio Collantes Mayor.	401

HACIA UNA CATEGORIZACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE OBJETIVOS GEOMÉTRICOS EN EL MARCO DEL MODELO VAN HIELE Joxemari Sarasua Fernández	415
ATENCIÓN Y APTITUDES MUSICALES Eva Martín López / Benito León del Barco / Florencio Vicente Castro	429
INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO PREDICTORA DE LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL Antonio Fernández González / Pilar Oñate García de la Rasilla / Cristina Saiz Ruiz / Jorge Barraca Mairal ..	441
EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN José Carlos Núñez / Paula Solano / Julio A. González-Piñeda / Soledad González-Pumariega / Luis Álvarez / Paloma González / Cristina Roces / Ana Bernardo / Luis Castejón / Pedro Rosário	447
LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA MEDIACIÓN Y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Enrique Merino Tejedor	457
MAPAS CONCEPTUALES APLICADOS AL DESARROLLO TEÓRICO Y PRÁCTICO EN PSICOPEDAGOGÍA Natalia González Fernández / Sonsoles Guerra Liaño / Ángel Hernández Fernández	467
AGRUPAMIENTO DE TAREAS DE TEORÍA DE LA MENTE Y RELACIÓN CON EL ESTATUS SOCIOMÉTRICO Villanueva, L. / Clemente, R. A. / Adrián, J. E. / Andrés, C.	475
GIOCARE, UN'ESIGENZA DELLA MENTE Rocco Quaglia	483
LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE "NOMINACIONES POR IGUALES" AL ESTUDIO DE LA AGRESIÓN Y DE LA VICTIMIZACIÓN ENTRE ESCOLARES. Beatriz Lucas Molina / Sonsoles Calderón López / Irene Solbes Canales	495
DIFERENCIAS DE GÉNERO EN MOTIVACIÓN Y AUTOCONCEPTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS PARAGUAYOS Juan Luis Núñez Alonso / Fernando Grijalvo Lobera / José Gregorio Navarro Izquierdo / José Martín-Albo Lucas / Michella Esquivel Leite / Helen Margaret Tapia / Sandra Agustina Morel	507
ANÁLISIS DE LA MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE LA TEORÍA DE LA AUTODETERMINACIÓN José Martín-Albo Lucas / Juan Luis Núñez Alonso / José G. Navarro Izquierdo / Fernando Grijalvo Lobera ..	511
VALIDEZ INCREMENTAL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA EN LA PREDICCIÓN DE SATISFACCIÓN FAMILIAR Raquel Palomera Martín	517