

AURKIBIDEA

| | |
|--|----|
| AURKEZPENA | 9 |
| 1. SARRERA | 13 |
| 2. HELBURUAK | 17 |
| 2.1. Helburu nagusia | 19 |
| 2.2. Helburu zehatzak | 19 |
| 3. IKERKETAREN DISEINUA | 21 |
| 3.1. Ahalduntze kontzeptuaren ikuskera zabal baterantz | 23 |
| 3.2. Nerabeak: hautatzeko arrazoiaketa | 25 |
| 3.3. Nerabeei edo gazteei eta ahalduntzeari buruzko ikerketa kuantitatibo eza | 26 |
| 3.4. Metodo kualitatibo eta kuantitatiboen ondoz ondoko konbinazioa | 28 |
| 3.5. Ikerketaren faseak | 29 |
| 3.5.1. Lehen fasea: testuinguru bibliografikoa | 29 |
| 3.5.2. Bigarren fasea: arloko lan kualitatiboa (elkarrizketa sakonak) | 30 |
| 3.5.3. Hirugarren fasea: arloko lan kualitatiboa (eztabaida-taldeak) | 31 |
| 3.5.4. Laugarren fasea: arloko lan kuantitatiboa ("in situ" galdeketak) .. | 32 |
| • Galdeketaren diseinu partekatua: aurretest bat egitea | 32 |
| • Arloko lana prestatzea. | 33 |
| • Laginaren segmentazio-aldagaiak | 34 |
| 3.5.5. Bosgarren fasea: informazio kuantitatiboaren sistematizazioa ... | 37 |
| 3.6. Arloko lanari buruzko zenbait azalpen | 38 |
| 4. EMAITZEN AZTERKETA | 41 |
| 4.1. Ezaugarri soziodemografikoak (identifikazioa) | 44 |
| 4.1.1. Sexua | 44 |
| 4.1.2. Adina | 45 |
| 4.1.3. Bizilekua: lurralde historikoa eta udalerrria | 45 |
| 4.1.4. Hezkuntza: zentroaren titulartasuna, hezkuntza-maila eta hizkuntza-eredua | 47 |
| 4.1.5. Jatorri atzerritarra | 49 |
| 4.2. Familia esparrua | 50 |
| 4.2.1. Bizikidetzaren unitatea | 51 |
| 4.2.2. Gurasoen jatorri atzerritarra | 52 |
| 4.2.3. Gurasoen ikasketa-maila | 53 |
| 4.2.4. Gurasoen lan-egoera | 54 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 4.2.5. | Gurasoen lanen kudeaketaren eta burutzearen banaketa etxean . | 58 |
| 4.2.6. | Nerabeen jarduerak etxean | 60 |
| 4.2.7. | Nerabeak "egiten duena"ri buruz gurasoek dakitenaren banaketa | 62 |
| 4.3. | Arlo ekonomikoa | 65 |
| 4.3.1. | Zuzenean dituzten baliabide ekonomikoak | 65 |
| | • Aste-saria esleitzea | 65 |
| | • Aste-sari kopurua | 66 |
| | • Aste-saria esleitzen duen pertsona | 67 |
| | • Bestelako diru-sarrera iturriak | 68 |
| 4.3.2. | Baliabide ekonomikoen kudeaketa | 70 |
| | • Aste-saria gastatzea | 70 |
| | • Bestelako iturrietatik etorritako diru-sarrerak | 71 |
| | • Aurrezteko gaitasuna eta aurrezkiaren kudeaketa | 73 |
| 4.3.3. | Biltzeko estrategiak aparteko gastuak egin behar direnean | 74 |
| 4.4. | Denbora esparru ez arautua (aisialdia) | 77 |
| 4.4.1. | Denboraren kudeaketa astean zehar | 78 |
| | • Gaur egun egiten dituzten jarduerak | 78 |
| | • Lehen egiten zituzten jarduerak | 81 |
| | • Egitea edo denbora gehiagotan egitea gustatuko litzaizkiekeen jarduerak | 84 |
| 4.4.2. | Denboraren kudeaketa asteburuan | 87 |
| | • Etxera itzultzeko ordua | 88 |
| | • Beranduagora arte egoten ez uzteko arrazoiak euren ustez | 89 |
| | • Etxera beranduago itzultzeko interesa | 90 |
| | • Etxera beranduago heltzeko negoziatzeko estrategiak | 91 |
| 4.5. | Kideko taldeen esparrua | 93 |
| 4.5.1. | Kideko taldearen osaera | 93 |
| 4.5.2. | Nerabeak kideko taldean egindako eguneroko gizarte-jarduerak | 94 |
| 4.5.3. | Nerabeak kideko taldean duen ahalduntzearen adierazleak | 96 |
| 4.6. | Esparru fisikoa (edo gorputzarena) | 99 |
| 4.6.1. | Norbera zaintzea | 100 |
| | • Zaintzeko jarduerak | 100 |
| | • Irudia zaintzeari buruz | 102 |
| | • Osasunari eta haren kudeaketari buruz | 103 |
| | • Nerabearen gorputzean sartzeko jarduerak | 105 |
| 4.6.2. | Afektibitate-harremanak | 108 |
| | • Bikotea egotea edo ez | 108 |
| | • Afektibitate-harremanen ereduak | 110 |
| 4.6.3. | Sexu-harremanak | 113 |
| | • Sexualitatearen garrantzia (zentzu zabalean) | 114 |
| | • Sexu-harremanak egotea edo ez | 115 |
| | • Sexu-harreman motak | 116 |
| | • Sexu-harremanetan parte hartzen duten pertsonak | 117 |
| | • Sexu-harremanak borondatez izatea | 120 |

| | | |
|--------|--|---|
| | • Harremanak penetrazioarekin: zer adinarekin hasten diren eta prebentzio-metodoak | 1 |
| 4.7. | Etorkizunari begira: nerabeak gaur, helduak bihar | 1 |
| 4.7.1. | Egin nahi dituzten ikasketak | 1 |
| | • Unibertsitateko jarduerak | 1 |
| | • Lanbide Heziketako jarduerak | 1 |
| 4.7.2. | Garatzeko asmoa duten lanbideak | 1 |
| 4.7.3. | Lortzeko asmoa duten profesionalen lanpostuak | 1 |
| 4.7.4. | Bizi estiloari eta bestelako balioei buruz | 1 |

5. ONDORIOAK

6. BIBLIOGRAFIA

ERANSKINAK

| | | |
|------|--|----|
| A.1. | Taula eta grafikoen aurkibidea | 14 |
| A.2. | Galdeketa | 15 |