

INDICE	Pág.
1. FUNDAMENTACIÓN	11
2. DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO	15
3. METODOLOGÍA	17
4. PROFESIONALES DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO: DEMANDAS Y CONTRATOS DE AGENTES Y PROMOTORAS Y PROMOTORES DE IGUALDAD	19
4.1. DEMANDAS DE EMPLEO	22
4.1.1. DEMANDAS DE PROMOTORAS Y PROMOTORES DE IGUALDAD	23
4.1.2. DEMANDAS DE AGENTES DE IGUALDAD	29
4.1.3. COMPARATIVA DEMANDAS DE AGENTES DE IGUALDAD- PROMOTORAS Y PROMOTORES DE IGUALDAD	36
4.2. CONTRATOS DE TRABAJO	39
4.2.1. CONTRATOS DE PROMOTORAS Y PROMOTORES DE IGUALDAD	39
4.2.2. CONTRATOS DE AGENTES DE IGUALDAD	50
4.2.3. COMPARATIVA DE CONTRATOS DE PROMOTORAS Y PROMOTORES Y AGENTES DE IGUALDAD	61
4.3. COMPARATIVA DE CONTRATOS- DEMANDAS DE AGENTES DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES 2008	66
5. ANÁLISIS DE LA SITUACION LABORAL DE LAS Y LOS AGENTES DE IGUALDAD EN ACTIVO	69
5.1. ANÁLISIS EN ESPAÑA	70
5.1.1. DEMANDAS DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS	82
5.2. ANÁLISIS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS	92
6. PROPUESTA FORMATIVA PARA UNA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL DE AGENTES DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE MUJERES Y HOMBRES	107
6.1. LA OFERTA FORMATIVA EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	108
6.2. METODOLOGIA	112
6.3. OFERTA FORMATIVA PARA AGENTES DE IGUALDAD	113
6.3.1. CUESTIONES GENERALES EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN IMPARTIDA POR LAS UNIVERSIDADES Y OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS.	113

6.3.2.	FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES HASTA EL AÑO 2004	114
6.3.3.	FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: TITULACIONES QUE COEXISTEN DENTRO DE LA OFERTA FORMATIVA EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. EL RD 1393/2007 COMO PUNTO DE INFLEXIÓN EN ESTA MATERIA	115
6.4.	PROPUESTA FORMATIVA PARA UNA FUTURA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL DE AGENTES DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE MUJERES Y HOMBRES	125
6.4.1.	DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	126
6.4.2.	JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO	128
6.4.2.1.	INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO O PROFESIONAL DEL TÍTULO DE AGENTES DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	128
6.4.2.2.	NORMAS QUE REGULAN EL EJERCICIO PROFESIONAL	131
6.4.2.3.	REFERENTES EXTERNOS: RECOGIDA DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LAS UNIVERSIDADES	131
6.4.2.3.1.	FORMACIÓN AGRUPADA POR MODALIDAD	131
6.4.2.3.2.	FORMACIÓN AGRUPADA POR HORAS	136
6.4.2.4.	DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS	141
6.4.2.5.	DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA EXTERNOS	143
6.4.3.	OBJETIVOS Y COMPETENCIAS	145
6.4.3.1.	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	145
6.4.3.2.	COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	148
6.4.4.	ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	159
6.4.4.1.	SISTEMAS ACCESIBLES DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ACCESIBLES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A LA ENSEÑANZA Y, EN SU CASO, A LA UNIVERSIDAD	159
6.4.4.2.	CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES O PRUEBAS DE ACCESO ESPECIALES	161
6.4.4.3.	SISTEMAS ACCESIBLES DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES TRAS LA MATRICULACIÓN	165
6.4.4.4.	TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	167
6.4.5.	PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	168
6.4.5.1.	DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA	168
6.4.5.2.	EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	169

6.4.5.3. ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR LA O EL ESTUDIANTE	171
6.4.5.4. MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE	174
6.4.5.5. SISTEMA DE EVALUACIÓN	174
6.4.5.6. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGENTES DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE MUJERES Y HOMBRES POR LA UNIVERSIDAD DE.....	175
6.4.6. PERSONAL ACADÉMICO	204
6.4.6.1. MECANISMOS DE CONTRATACIÓN DEL PROFESORADO ATENDIENDO A CRITERIOS DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	204
6.4.6.2. PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO	204
6.4.6.3. ADECUACIÓN DEL PROFESORADO Y EL PERSONAL DE APOYO AL PLAN DE ESTUDIOS DISPONIBLE	206
6.4.7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	206
6.4.7.1. PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO	206
6.4.8. RESULTADOS PREVISTOS	207
6.4.8.1. ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS PARA LOS INDICADORES	207
6.4.8.2. PROCEDIMIENTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES	208
6.4.9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO	210
7. HOMOLOGACIÓN DE LA EXPERIENCIA Y FORMACIÓN DE AGENTE DE IGUALDAD	213
8. PROPUESTAS	215
9. BIBLIOGRAFÍA	219
10. PÁGINAS WEB DE INTERÉS	223
10.1. UNIVERSIDADES	224
10.2. ORGANISMOS DE IGUALDAD	227

11. ANEXOS	229
11.1. ANEXO CONTEXTUALIZACIÓN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA FIGURA DE AGENTE DE IGUALDAD	230
11.1.1. CONTEXTO INTERNACIONAL	230
11.1.2. CONTEXTO EUROPEO	231
11.1.3. CONTEXTO ESTATAL	233
11.2. ANEXO TABLAS DE DATOS DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO (SPE)	235
11.3. MARCO NORMATIVO DE LA FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES COMO PROGRAMA DE MASTER	260
11.3.1. PROCESO LEGISLATIVO EN ESPAÑA	260
11.4. PROPUESTA DE FEPAIO A LA ANECA: ESTABLECIMIENTO DE LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA LA VERIFICACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES	263