

ÍNDICE

PRÓLOGO	9
INTRODUCCIÓN	13
PRIMERA PARTE: METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN	15
Capítulo 1. Organización del proceso formativo	17
SEGUNDA PARTE: PAUTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA E INTERCULTURAL	25
Capítulo 2. Contenidos del programa formativo: ¿Qué es necesario conocer?	29
<i>Bloque 1. El menor migrante: su cultura y realidad social</i>	29
<i>Bloque 2. Intervención socioeducativa. Pautas para mejorar la convivencia en el centro de acogida</i>	55
<i>Bloque 3. La gestión de un proyecto inclusivo en el ámbito comunitario</i>	63
<i>Bloque 4. Orientación académica, formativa y laboral. La preparación para la vida autónoma</i>	70
Capítulo 3. La praxis pedagógica: ¿Cómo se aplica el conocimiento en la práctica?	75
<i>El role playing. Tipología</i>	75
<i>Casos prácticos</i>	76
Caso práctico 1. Incumplimiento de ayuno en Ramadán	76
Caso práctico 2. Incidente por la no inclusión de carne halal en el menú	77
Caso práctico 3. Falta de respeto de un menor a una educadora	78
CONCLUSIONES	81
LIMITACIONES DEL PROCESO FORMATIVO	83
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84

Anexo 1. Testimonio de Jonathan

87

Anexo 2. Noticia de prensa

90

Anexo 3. Relación de programas de intervención social para desarrollarlos con el colectivo

92

Anexo 4. Entidades que han participado en el proceso formativo

93

Anexo 5. Evaluación de la formación

94