

AURKIBIDEA

<i>ESKER ONA</i>	1
ATARIKOA	3
HURBILPEN TEORIKOA	7
I. HURBILPEN TEORIKOA	9
1. Sarrera	9
2. Irudikapen sozialen hurbilpena	9
2.1. Eragin teorikoak	11
2.1.1. Durkheim-en irudikapen kolektiboak.....	11
2.1.2. Heider-ren zentzu komunaren psikologia	12
2.1.3. Berger eta Luckman-en errealitatearen eraikuntza soziala	13
2.2. Irudikapen sozialen eredu triadikoa.....	14
2.3. Irudikapen sozialen bereizgarritasuna	16
2.3.1. Kontzeptua.....	16
2.3.2. Sorrerarako baldintzak	17
2.3.3. Sorrerako prozesuak.....	18
2.3.3.1. Objektibazioa	19
2.3.3.2. Ainguratzea.....	19
2.4. Irudikapen sozialen hurbilpen estrukturala	20
2.4.1. Irudikapen sozialen egitura.....	21
2.4.1.1. Azalaldeko elementuak.....	23
2.4.1.2. Irudikapen soziala sistema bikoitza gisa	24
2.5. Irudikapen Sozialen funtzioak	26
3. Ikerketa-prozesuak eta irudikapen sozialak.....	27
3.1. Aldaketa-prozesuak	27
3.1.1. Aldaketan eragiten duten faktoreak.....	28
3.1.2. Irudikapen sozialak eta praktika sozialak	28
3.1.2.1. Irudikapenek praktikak mugatzen dituztenean	30
3.1.2.2. Praktikek irudikapena eraldatzen dutenean.....	32
Egoeraren itzulgarritasuna	32
Egoeraren itzulezintasuna	33
1. Eraldaketa progresiboa	33
2. Eraldaketa erresistentea	34
Arrazionalizazioa	35

Errefusapena.....	36
3. Eraldaketa bortitza.....	37
3.2. Sistema arauemailea eta erreferentzia taldeak	38
3.2.1. Sistema arauemailea.....	39
3.2.2. Erreferentzia taldeak.....	41
4. Generoa eta irudikapen sozialak	43
4.1. Genero-asimetria.....	43
4.2. Thêmaten bidezko hurbilpena	45
TEORIATIK IKERKETA OBJEKTURA.....	49
II. TEORIATIK IKERKETA OBJEKTURA	51
1. Sarrera	51
2. Lanean oinarritutako pentsamoldearen erlatibotasun historiko-kulturala	52
3. Langabeziaren oinarri ideologikoak	59
3.1. Langabetuari buruzko estereotipo ideologikoak	60
3.2. Emakumearen papera langabeziaren aurrean.....	62
4. Egungo gazteak eta langabezia: Frantzia eta Espainiako egoera.....	64
4.1. Frantzia eta Espainiako langabeziarako babes-sistemak.....	65
4.2. Gazteak eta langabezia.....	69
5. Ikerketa helburuak eta hipotesiak	70
HURBILPEN METODOLOGIKOA.....	75
III. HURBILPEN METODOLOGIKOA.....	77
1. Sarrera	77
2. Erabilitako teknikak eta datu azterketa.....	77
2.1. Gogora-ekartzea: Asoziazio askeko teknika.....	79
2.1.1. Teknikaren oinarriak.....	79
2.1.2. Datuen azterketa: analisi prototipikoa eta analisi kategoriala.....	81
2.2. Karakterizazioa: Multzoen ondoz ondoko aukeraketa.....	84
2.2.1. Teknikaren oinarriak.....	84
2.2.2. Datuen azterketa.....	87
2.3. Ordezkapen teknika	89
2.3.1. Teknikaren oinarriak.....	89
2.3.2. Datu azterketa.....	91
2.4. Errefusapena: Kuestionamendua eszenatoki zalantzarriaren bidez	92
2.4.1. Teknikaren oinarriak.....	93
2.4.2. Datu azterketa.....	95
3. Prozedura eta partehartzaileak	96

4. Lanabesa	97
4.1. Lanabesa osatzen duten atalak:.....	98
4.1.1. Gogora-ekartzeko galderak:	98
4.1.2. Karakterizazio galdesortak	98
4.1.3. Errefusapen galdesortak	100
4.2. Galdesorta motak:	101
IKERKETAREN EMAITZAK.....	105
IV. IKERKETAREN EMAITZAK	107
1. Sarrera	107
2. Gogora-ekartzeko galderak.....	107
2.1. Sarrera eta helburu zehatzak	107
2.2. Analisi prototipikoa	108
2.2.1. Aix-en-Provence-ko datuak.....	109
Langabezia orokorra.....	109
Erdigunea.....	110
Azalaldea	111
Langabezia maskulinoa	112
Erdigunea.....	113
Azalaldea	114
Langabezia femeninoa	115
Erdigunea.....	116
Azalaldea	118
- Galderen ordenaren balizko eraginaren azterketa	119
-Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako hitzen konparaketa.....	120
2.2.2. Baiona-Bidarteko datuak.....	122
Langabezia orokorra.....	122
Erdigunea.....	123
Azalaldea	124
Langabezia maskulinoa	125
Erdigunea.....	126
Azalaldea	127
Langabezia femeninoa	128
Erdigunea.....	129
Azalaldea	130
-Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako hitzen konparaketa.....	131

2.2.3. Irungo datuak	132
Langabezia orokorra.....	133
Erdigunea.....	133
Azalaldea.....	134
Langabezia maskulinoa.....	136
Erdigunea.....	137
Azalaldea.....	138
Langabezia femeninoa.....	139
Erdigunea.....	140
Azalaldea.....	141
-Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako hitzen konparaketa	142
2.2.4. Talde arteko konparaketa.....	143
- Langabezia orokorraren, maskulinoaren eta femeninoaren antzekotasun eta ezberdintasunak	143
2.3. Analisi kategoriala.....	144
2.3.1. Aix-en-Provence-ko datuak	147
Langabezia orokorra.....	147
Kategorien barne-azterketa	147
Kategorien arteko harremana.....	149
Langabezia maskulinoa.....	151
Kategorien barne-azterketa	151
Kategorien arteko harremana.....	153
Langabezia femeninoa.....	155
Kategorien barne-azterketa	155
Kategorien arteko harremana.....	156
2.3.2. Baiona-Bidarteko datuak.....	159
Langabezia orokorra.....	159
Kategorien barne-azterketa	159
Kategorien arteko harremana.....	161
Langabezia maskulinoa.....	163
Kategorien barne-azterketa	163
Kategorien arteko harremana.....	165
Langabezia femeninoa.....	167
Kategorien barne-azterketa	167
Kategorien arteko harremana.....	168
2.3.3. Irungo datuak	171

Langabezia orokorra.....	171
Kategorien barne-azterketa	171
Kategorien arteko harremana	172
Langabezia maskulinoa	174
Kategorien barne-azterketa	174
Kategorien arteko harremana	176
Langabezia femeninoa	178
Kategorien barne-azterketa	178
Kategorien arteko harremana	179
2. 3. 4. Talde arteko konparaketa:.....	182
- Langabezia orokorrean, maskulinoan eta femeninoan burututako kategorizazioen konparaketa.....	182
3. Karakterizazio galdesortak	183
3.1. Sarrera eta helburu zehatzak	183
Ordezkapen teknika eta sistema arauemailearen azterketa	184
3.2. Aix-en-Provence-ko datuak	185
3.2.1. Erantzun Estandarrak.....	185
3.2.1.1. Itemen agerikotasunaren azterketa	185
3.2.1.1.1. Estimuluen arteko konparaketa.....	188
- Galderen ordenaren balizko eraginaren azterketa	189
- Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako erantzunen konparaketa.....	190
3.2.2. Erreferenteen bidezko azterketa	191
3.2.2.1. Itemen arteko hierarkiaren azterketa	191
3.2.2.2. Itemen agerikotasunaren azterketa	192
- Galderen ordenaren balizko eraginaren azterketa	194
- Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako erantzunen konparaketa.....	194
3. 2. 2. 3. Karakterizazio estandarren eta erreferenteen lekuan jarrita emandako erantzunen elkarren arteko lotura: erregresio anizkoitzak	194
3.3. Baiona-Bidarteko datuak.....	196
3.3.1. Erantzun Estandarrak.....	196
3.3.1.1. Itemen agerikotasunaren azterketa	196
3.3.1.1.1. Estimuluen arteko konparaketa.....	199
- Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako erantzunen konparaketa.....	201
3.3.2. Erreferenteen bidezko azterketa	203

3.3.2.1. Itemen arteko hierarkiaren azterketa.....	203
3.3.2.2. Itemen agerikotasunaren azterketa.....	204
- Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako erantzunen konparaketa	207
3. 3. 2. 3. Karakterizazio estandarren eta erreferenteen lekuan jarrita emandako erantzunen arteko lotura: erregresio anizkoitzak.....	209
3.4. Irungo datuak.....	211
3.4.1. Erantzun Estandarrak	211
3.4.1.1. Itemen agerikotasunaren azterketa.....	211
3.4.1.1.1. Estimuluen arteko konparaketa.	214
- Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako erantzunen arteko konparaketa	215
3.4.2. Erreferenteen bidezko azterketa.....	215
3.4.2.1. Itemen arteko hierarkiaren azterketa.....	215
3.4.2.2. Itemen agerikotasunaren azterketa.....	217
- Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako erantzunen arteko konparaketa	220
3. 4. 2. 3. Karakterizazio estandarren eta erreferenteen lekuan jarrita emandako erantzunen elkarren arteko lotura: erregresio anizkoitzak.....	221
3. 5. Talde arteko konparaketa:	223
3.5.1. Karakterizazio estandarren arteko antzekotasun eta ezberdintasunak	223
3.5.1.1. Itemen agerikotasunaren azterketa.....	223
3.5.1.2. Itemen arteko desberdintasun esanguratsuak	224
3.5.2. Erreferenteen bidez burututako analisisietan talde arteko konparaketa	228
3.5.2.1. Itemen agerikotasunaren konparaketa.....	228
3.5.2.2. Karakterizazio estandarren eta erreferenteen lekuan jarrita emandako erantzunen elkarren arteko loturaren konparaketa	229
4. Errefusapen galdesortak	229
4.1. Sarriera eta helburu zehatzak.....	229
4.2. Aix-en-Provence-ko datuak.....	230
4.2.1. Errefusapen maskulinoa.....	230
4.2.2. Errefusapen femeninoa.....	231
- Estimuluen arteko konparaketa.....	233
- Galderen ordenaren balizko eraginaren azterketa.....	233

- Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako erantzunen konparaketa	233
4.3. Baiona-Bidarteko datuak	234
4.3.1. Errefusapen maskulinoa	234
4.3.2. Errefusapen femeninoa	236
- Estimuluen arteko konparaketa	237
- Emakumezkoek eta gizonezkoek emandako erantzunen konparaketa	237
4.4. Irungo datuak	238
4.4.1. Errefusapen maskulinoa	238
4.4.2. Errefusapen femeninoa	239
- Estimuluen arteko konparaketa	240
- Emakumezkoek eta gizonezkoen emandako erantzunen konparaketa	241
4.5. Talde arteko konparaketa	241
5. Gogora-ekartzeko galderetako, karakterizazio galdesortetako eta errefusapen galdesortetako emaitzen gurutzaketa	242
ONDORIOAK ETA EZTABAIDA	251
V. ONDORIOAK ETA EZTABAIDA	253
1. Sarrera	253
2. Ondorio teorikoak eta sozialak	254
2.1. Langabezia orokorraren, maskulinoaren eta femeninoaren elementu partekatuak eta berezitasunak	255
2.2. Langabeziaren egitura	265
- Gune zentrala: langabezia femeninoa eta maskulinoa irudikapen objektu beraren baitan?	265
- Gune zentrala eta azalaldearen arteko harremana	270
2.3. Genero-asimetria sistema arauemailean	271
- Erreferenteen egokitasuna	271
- Erreferenteen papera langabeziaren irudikapen sozialean	272
2.4. Irudikapenaren egonkortasuna versus aldakortasuna	274
- Langabeziaren irudikapena Frantzia eta Espainian, irudikapen bakarra edota bi irudikapen sozial?	274
- Langabeziaren irudikapen soziala gizonezkoen eta emakumezkoen erantzunetan	277
3. Etorkizunerako iradokizunak	280
CONCLUSIONS ET DISCUSSION	285
VI. CONCLUSIONS ET DISCUSSION	287

1. Introduction.....	287
2. Conclusions théoriques et sociales.....	288
2.1. Elements communs et particularites du chômage en general, masculin et féminin.....	289
2.2. Structure du chômage.....	299
- Noyau central: le chômage féminin et le chômage masculin au sein du même objet de représentation?.....	299
- Les rapports entre le noyau central et la périphérie.....	303
2.3. L'asymetrie de genre dans le systeme normatif.....	304
- Adéquation des référents.....	304
- Le rôle des référents dans la représentation sociale du chômage.....	305
2.4. La stabilité versus instabilité de la représentation.....	307
- Représentation du chômage en France et en Espagne, une ou deux représentations sociales?.....	307
- La représentation sociale du chômage dans les réponses des hommes et des femmes.....	310
3. Suggestions pour l'avenir.....	313
RESUME.....	319
VII. RESUME.....	321
I. Introduction.....	321
II. Approche théorique.....	325
Objectifs et hypothèses de la recherche:.....	330
III. Approche méthodologique.....	331
Sujets et procédure.....	331
Les techniques mises en place.....	332
Évocation: Technique d'association libre.....	333
Principes de la technique.....	333
Analyses des données: analyse prototypique et analyse catégorielle.....	334
Caractérisation.....	335
Principes de la technique.....	335
Analyses des données.....	336
Technique de substitution.....	337
Principes de la technique.....	337
Analyse de données.....	338
Réfutation: La mise en question par des scénarios ambigus.....	338

Principes de la technique.....	338
Analyse de données	340
IV. Les principaux résultats	341
Évocation	341
Caractérisation	342
Réfutation.....	343
V. Conclusions	343
RESUMEN	347
VIII. RESUMEN	349
I. Introducción.....	349
II. Aproximación teórica.....	353
Objetivos e hipótesis de la investigación:	358
III. Aproximación metodológica	359
Participantes y procedimiento.....	359
Las técnicas utilizadas	360
Evocación: Técnica de asociación libre	361
Bases de la técnica.....	361
Análisis de datos: análisis prototípico y análisis categorial	362
Caracterización.....	363
Bases de la técnica.....	363
Análisis de datos.....	364
Técnica de sustitución.....	365
Bases de la técnica.....	365
Análisis de datos.....	366
Refutación: La puesta en cuestión en escenarios ambiguos	366
Bases de la técnica.....	366
Análisis de datos.....	368
IV. Los principales resultados	369
Evocación	369
Caracterización.....	370
Refutación.....	371
V. Conclusiones	371
Aipamen bibliografikoak.....	375
IX. Aipamen bibliografikoak.....	377
Eranskinak.....	389

1. ERANSKINA: GALDESORTA FRANTSESEZ	391
2. ERANSKINA: HIRU GOGORA-EKARTZE GALDEREN HITZEN KATEGORIZAZIOA TALDEKA	405
Aix-en-Provence	407
Baiona-Bidart	418
Irun	428
3. ERANSKINA: KATEGORIEN BARNE-AZTERKETARAKO IRTEERAK	441
1. Aix-en-Provence-ko taldean langabezia orokorrari buruzko analisi kategorialen irteerak	442
1.1. STATCAT programaren irteera	442
1.2. DISCAT programaren irteera	443
1.3. CATINI programaren irteera	443
2. Aix-en-Provence-ko taldean langabezia maskulinoari buruzko analisi kategorialen irteerak	444
2.1. STATCAT programaren irteera	444
2.2. DISCAT programaren irteera	445
2.3. CATINI programaren irteera	445
3. Aix-en-Provence-ko taldean langabezia femeninoari buruzko analisi kategorialen irteerak	446
3.1. STATCAT programaren irteera	446
3.2. DISCAT programaren irteera	447
3.3. CATINI programaren irteera	447
4. Baiona-Bidarteko taldean langabezia orokorrari buruzko analisi kategorialen irteerak	448
4.1. STATCAT programaren irteera	448
4.2. DISCAT programaren irteera	449
4.3. CATINI programaren irteera	449
5. Baiona-Bidarteko taldean langabezia maskulinoari buruzko analisi kategorialen irteerak	450
5.1. STATCAT programaren irteera	450
5.2. DISCAT programaren irteera	451
5.3. CATINI programaren irteera	451
6. Baiona-Bidarteko taldean langabezia femeninoari buruzko analisi kategorialen irteerak	452
6.1. STATCAT programaren irteera	452
6.2. DISCAT programaren irteera	453
6.3. CATINI programaren irteera	453

7. Irungo taldean langabezia orokorrari buruzko analisi kategorialen irteerak	454
7.2. DISCAT programaren irteera	455
7.3. CATINI programaren irteera	455
8. Irungo taldean langabezia maskulinoari buruzko analisi kategorialen irteerak	456
8.1. STATCAT programaren irteera	456
8.2. DISCAT programaren irteera	457
8.3. CATINI programaren irteera	457
9. Irungo taldean langabezia femeninoari buruzko analisi kategorialen irteerak	458
9.1. STATCAT programaren irteera	458
9.2. DISCAT programaren irteera	459
9.3. CATINI programaren irteera	459