

TAULEN ETA GRAFIKOEN AURKIBIDEAK	13
AURKEZPENA	25
SARRERA	33
1. Ez dago nerabe-jenderik: nerabeak daude	35
2. Gaur egun nerabe izatea testuinguruan kokatzea	36
3. Nerabea, gizarte-eragile baldintzatua baina ez determinatua: gizartekoitze-eragileak	40
3.1. Familia, dauden familia-motak kontuan izanik	41
3.2. Hezkuntza-egitura	43
3.3. Adiskideen, ezagunen eta noizbehinkako harremanen garrantzia	44
HELBURUAK	47
METODOLOGIA	51
A. Lan-tresna	53
B. Laginak	53
C. Landa-lana: Informazioa biltzea	54
D. Laginaren ezaugarriak	54
EMAITZEN AZTERKETA	57
LEHEN ATALA: DOKUMENTU-AZTERKETA	59
1. Familia	62
2. Eskola	65
2.1. Eskolako bizikidetzaren kudeaketa demokratikoari loturiko arazoak	66
3. Berdinen taldea eta talde-presioa	67
4. Komunikabideak eta teknologia berriak	67
4.1. Telebista eta publizitatea: komunikabideek adingabeen portaeran duten eragina	68
4.2. Bideo-jokoak	69
4.3. Internet	71
4.4. Sakelako telefonoak	71
4.5. Aisia digitalaren kudeaketatik datozen gatazkak	72

BIGARREN ATALA: METODOLOGIA KUANTITATIBOA: EUSKAL AUTONOMIA	
ERKIDEGOKO HAINBAT IKASLERI EGINIKO GALDERA-SORTAK 77	
1.	Lehen Hezkuntzako 2. zikloko ikasleentzako galdera-sorta 79
1.1.	Gizartekoitze-faktore eta -eragileak 82
1.1.1.	Familia 88
1.1.2.	Ikastetxea 107
1.1.3.	Aisia eta astialdia 114
1.1.4.	Komunikabideak eta teknologia berriak 118
1.2.	Jarrerak eta balioak, desberdintasunarekiko tolerantzia 134
2.	Lehen Hezkuntzako 3. zikloko ikasleentzako galdera-sorta 143
2.1.	Gizartekoitze-faktore eta -eragileak 143
2.1.1.	Familia 143
2.1.2.	Ikastetxea 160
2.1.3.	Lagun-taldea 170
2.1.4.	Komunikabideak eta teknologia berriak 174
2.2.	Jarrerak eta balioak, desberdintasunarekiko tolerantzia 188
3.	DBHko ikasleentzako galdera-sorta 192
3.1.	Gizartekoitze-faktore eta -eragileak 193
3.1.1.	Familia 193
3.1.2.	Ikastetxea 205
3.1.3.	Lagun-taldea 210
3.1.4.	Komunikabideak 213
3.2.	Balioak 227
3.2.1.	Astialdia eta aisia 227
3.2.2.	Ekologia eta ingurumena 254
3.3.	Jarrerak, desberdinekiko tolerantzia 260
3.3.1.	Nesken eta mutilen arteko berdintasuna 260
3.3.2.	Ezgaitasunen bat duten pertsonak 263
3.3.3.	Etorkinak 266
3.3.4.	Homosexualak 269
3.3.5.	Ikasleen jarrerak ETaren eta terrorismoaren aurrean 273
HIRUGARREN ATALA: METODOLOGIA KUALITATIBOA: EZTABAIDA-TALDEAK 301	
1.	Gizartekoitze-eragileak 303
2.	Balioak 314
3.	Kontrabaliok 328
4.	Indarkeria 334
5.	Gomendioak 340
ONDORIOAK 351	
1.	Lehen Hezkuntzako 2. zikloarentzako galdera-sorta 353
2.	Lehen Hezkuntzako 3. zikloarentzako galdera-sorta 365
3.	DBHrentzako galdera-sorta 368
3.1.	Gizartekoitze-faktore eta -eragileak 368
3.2.	Balioak 369
3.3.	Jarrerak, desberdinekiko tolerantzia 370

4.	Eztabaida-taldeak 373
4.1.	Gizartekoitze-eragileak 373
4.2.	Balioak 374
4.3.	Kontrabaliok 374
4.4.	Indarkeria 374
4.5.	Gomendioak 375

ARARTEKOAREN GOMENDIOAK 377	
A)	Gizarte osoari eta haren erakundeei doazkion gomendioak 379
B)	Familiaren inguruan 380
C)	Komunikabideentzat 381
D)	Teknologia berrien inguruan 383
E)	Hezkuntza sistemarentzat 384
F)	Jarraipenari buruz 386

BIBLIOGRAFIA 389

ERANSKINAK 397	
I.	Eranskina: Guraso / irakasle / hezkuntza teknikariek eztabaidatzeko gidoia 399
II.	Eranskina: Ikasleekin eztabaidatzeko gidoia 401
III.	Eranskina: Galdera sortak 403
-	Lehen Hezkuntzako galdera-sorta (2. zikloa) 403
-	Lehen Hezkuntzako galdera-sorta (3. zikloa) 415
-	DBHko galdera-sorta 429