

# Índice

<b>Introducción</b> .....	11
<i>Javier Elzo y María Teresa Laespada</i>	
<b>Metodología</b> .....	19
<i>María Teresa Laespada e Izaskun Sarabia</i>	
Parte 1	
<b>Conociendo a los adolescentes de hoy</b>	
Introducción .....	33
<i>María Teresa Laespada</i>	
Capítulo 1. <b>Valores y comportamientos de la población escolar vasca</b> .....	37
<i>María Teresa Laespada</i>	
Introducción .....	37
Hablando de los valores de la población adolescente .....	40
La importancia de los valores finalistas en la adolescencia .....	45
La ética de los valores: la justificación de comportamientos socialmente cuestionables .....	63
Los valores a través de los símbolos .....	82
Los comportamientos en el tiempo libre de la población escolar .....	93
Conclusiones .....	110
Capítulo 2. <b>Familia y amigos, factores básicos de socialización</b> ..	119
<i>Nieves García y Mireia Sanz</i>	
Relaciones familiares .....	120
Clima en la familia .....	124

Temas de discusión familiar . . . . .	131
Relaciones con las amistades . . . . .	138
En conclusión. . . . .	142
<b>Capítulo 3. Una tipología de la población escolar vasca . . . . .</b>	<b>147</b>
<i>Javier Elzo</i>	
Los fundamentos de una tipología . . . . .	147
Los análisis factoriales constitutivos de la tipología . . . . .	153
La presentación de la tipología de escolares vascos de 2006. . . . .	159
Tablas anexo . . . . .	184
<b>Capítulo 4. La violencia en los y las escolares. . . . .</b>	<b>203</b>
<i>Javier Elzo</i>	
El maltrato entre iguales. . . . .	208
Las relaciones entre el profesorado y la población escolar. . . . .	225

Parte 2

**Los consumos de drogas**

<b>Capítulo 5. El tabaco . . . . .</b>	<b>245</b>
<i>Urko Mugeta</i>	
Introducción . . . . .	245
El consumo de tabaco en la población escolar de la CAPV . . . . .	246
Prevalencia de consumo de tabaco entre la juventud vasca. . . . .	247
Prevalencia de consumo de tabaco según edad . . . . .	254
Edad de inicio . . . . .	256
Modelos de conducta . . . . .	258
Percepción de riesgos asociados al consumo de tabaco . . . . .	261
Beneficios asociados al uso de tabaco . . . . .	264
Otros factores de riesgo. . . . .	265
Dificultad en la obtención de tabaco . . . . .	268
Conclusiones . . . . .	270
<b>Capítulo 6. El alcohol en la población adolescente . . . . .</b>	<b>273</b>
<i>María Teresa Laespada</i>	
Introducción . . . . .	273

---

Algunas claves metodológicas para comprender el análisis del consumo de alcohol . . . . .	274
El consumo de alcohol en adolescentes . . . . .	279
¿Qué beben y cuánto beben?. . . . .	282
¿Cómo hemos cambiado? La evolución del consumo del alcohol desde 1981 . . . . .	289
La perspectiva de género y la incidencia de la edad . . . . .	291
¿Qué pasa con la edad?. . . . .	296
La comparación evolutiva de la edad y el género: datos para la reflexión . . . . .	297
La edad de inicio al consumo de alcohol . . . . .	300
El cómo y el porqué . . . . .	303
Razones para consumir alcohol . . . . .	327
Conclusiones . . . . .	331
<b>Capítulo 7. El consumo de drogas ilegales</b> . . . . .	<b>339</b>
<i>Elisabete Arostegi</i>	
Introducción . . . . .	339
La incidencia del consumo de drogas ilegales entre la población escolar de la CAPV, 2006. . . . .	343
El alumnado que nunca ha probado drogas ilegales . . . . .	348
Las edades de inicio en el consumo de drogas ilegales . . . . .	349
Los datos del consumo y factores asociados . . . . .	350
Conclusiones . . . . .	410
<b>Capítulo 8. La educación escolar sobre drogas: entre datos y retos</b> . . . . .	<b>415</b>
<i>Amando Vega</i>	
Introducción . . . . .	415
Las cosas no son como eran. . . . .	416
La educación en el discurso social de hoy . . . . .	422
El reto de las drogas: entre el pasado y el presente . . . . .	432
Las adolescencias como reto al sistema educativo. . . . .	440
La práctica preventiva en el País Vasco . . . . .	459
Propuestas para la acción . . . . .	473

Retos de la prevención educativa . . . . .	479
De la educación para la salud a la escuela saludable . . . . .	485
Conclusiones . . . . .	490
Capítulo 9. <b>Siete claves para entender lo que ha pasado en estos 25 años con el consumo de drogas entre nuestros escolares</b> . . . . .	497
<i>Manuel González de Audikana</i>	
Introducción . . . . .	497
Primera clave: el teatro donde suceden los hechos . . . . .	500
Segunda clave: el escenario que motiva el consumo . . . . .	504
Tercera clave: los factores que inciden para que ciertos jóvenes pasen a consumos problemáticos . . . . .	511
Cuarta clave: la influencia de los grupos no-convencionales . . . . .	520
Quinta clave: la reacción de la comunidad ante estos grupos . . . . .	523
Sexta clave: la influencia del contexto socio-económico y socio- cultural . . . . .	525
Séptima clave: algunas consideraciones sobre la respuesta que se está dando y se podría dar ante este fenómeno . . . . .	536
Reflexiones personales al hilo de lo expuesto . . . . .	539
Bibliografía . . . . .	542
<b>ANEXOS</b>	
I. Cuestionario en castellano . . . . .	545
II. Cuestionario en euskera . . . . .	573