

ÍNDICE

| | <i>Págs.</i> |
|---|--------------|
| Tabla Funcional de Contenidos | 7 |
| Introducción | 17 |
| Propósito de estos estándares | 17 |
| Parte 1. Los estándares | 31 |
| Estándares de adecuación | 33 |
| A1 Satisfacción | 34 |
| A2 Políticas y Procedimientos apropiados | 39 |
| A3 Acceso a los Resultados de la Evaluación | 46 |
| A4 Tratamiento del Alumnado | 52 |
| A5 Derechos del Alumnado | 58 |
| A6 Evaluación Equilibrada | 63 |
| A7 Conflicto de Interés | 68 |
| Estándares de utilidad | 75 |
| U1 Orientación Positiva | 77 |
| U2 Identificación de Usuarios y Usos | 82 |
| U3 Foco y Selección de la Información | 88 |
| U4 Credibilidad del Evaluador | 94 |
| U5 Identificación de Principios | 101 |
| U6 Informes Eficaces | 108 |
| U7 Seguimiento | 114 |
| Estándares de viabilidad | 119 |
| V1 Procedimientos Prácticos | 120 |

| | |
|--|------------|
| V2 Viabilidad Política | 126 |
| V3 Apoyo a la Evaluación | 132 |
| Estándares de precisión | 139 |
| P1 Procedimientos de Evaluación Claros | 141 |
| P2 Análisis del Contexto | 152 |
| P3 Procedimientos Descritos | 158 |
| P4 Fuentes de Información Defendibles | 164 |
| P5 Uso válido de la información | 170 |
| P6 Información Fiable | 180 |
| P7 Manejo de la Información y Control de Calidad | 188 |
| P8 Análisis de Información Cuantitativa | 195 |
| P9 Análisis de Información Cualitativa | 201 |
| P10 Conclusiones Justificadas | 209 |
| P11 Control del Sesgo | 217 |
| P12 Meta-evaluación | 224 |
| Parte 2. Aplicación de los estándares | 231 |
| Referencias bibliográficas | 251 |
| Anexos | 253 |
| Glosario | 269 |