

AURKIBIDEA

SARRERA	15
<i>Asier Martínez de Bringas</i>	
1. GAIA: GIZA ESKUBIDEEN ALDERDI GLOBALA ETA HEZKUNTZA-ESPARRUAN EMATEN ZAIEN JAKINTZA-ADARREN ARTEKO TRATAMENDU OROKORRA	21
<i>Xesús Jares</i>	
1. Kontzeptuen esparrua	23
1.1. Duintasuna	23
1.2. Baldintza sozial, politiko eta kulturalak: loturak demokraziarekin, bake positiboarekin eta garapenarekin	24
1.3. Giza eskubideak prozesu bezala ulertuta	25
1.4. Zatiezintasuna	28
1.5. Unibertsaltasuna	29
1.6. Izaera publiko eta pribatua gainditzea	32
2. Globalizazio neoliberalak eta giza eskubideak	33
2.1. Ezaugarriak	33
2.2. Globalizazio neoliberalak hezkuntzan dituen ondorioak: hezkuntza eskubidea da, ez salgai bat	38
3. Herritartasun demokratikorako eta giza eskubideetarako hezkuntza	39
3.1. Antolaketa demokratikoa	40
3.2. Curriculumaren egitura	41
3.3. Edukiak	42
3.4. Metodologia	44
2. GAIA: ASKATASUNERAKO ETA ASKATASUNEAN HEZTEA	45
<i>Xabier Etxeberria</i>	
1. Askatasunaren balioa giza eskubide bezala, eta hezkuntza-prozesuan duen lekua	45
2. Askatasun negatiboa	48
2.1. Askatasun negatiboaren ikuskera	48
2.2. Aplikazioa hezkuntza-prozesuan	51
3. Askatasun positiboa	55
3.1. Askatasun positiboaren ikuskera	56
3.2. Aplikazioa hezkuntza-prozesuan	62
4. Askatasunari buruzko beste ikusmolde batzuk	66

4.1. Askatasuna, mendekotasunik eza	66
4.2. Askatasun formalak eta askatasunak gauzatzeko baldintza materialak	67
4.3. Askatasun publikoak eta askatasun pribatuak	69
4.4. Aplikazioa hezkuntza-prozesuan	71
3. GAIA: BERDINTASUNAREN IKASKUNTZA ETA PRAKTIKA HEZKUNTZA-ALORREAN: JOKO-ARAUAK ALDATZEKO GOGOETAK	75
<i>Teresa Sáez</i>	
1. Atarikoak: Arnasestuka ibiltzeari uztea, berdintasunaren inguruan gure ekarpen txoa egiteko	75
2. Berdintasun kontzeptua arakatzen	78
2.a. Berdintasuna: gizateriaren halaberharrezko joera	78
2.b. Berdintasuna: beharra eta nahia	79
2.c. Berdintasuna ez da balio bat, berez	79
2.d. Berdintasuna eta justizia, balio ia berdin-berdinak	79
2.e. Egoera batzuetan oso garrantzitsua da berdintasunik ote dagoen jakitea	79
2.f. Eskubide sozialak edukitzea, inklusioa eta berdintasuna neurtzeko lehenbiziko frogak	80
2.g. Berdintasuna legearen aurrean eta berdintasun juridikoa	81
2.h. Aukera-berdintasuna, denok abiapuntu berdina edukitzea	81
3. Gizakien bazterketa XXI. mendean, gertakari bat: ibilaldira bat desorekaren paisaieran barrena	82
3.a. Desorekak egiaztatzen: mundu desorekatu baten erakusgarri	83
3.b. Desorekak egiaztatzen: herri-mailako desoreken panela	89
3.c. Hezkuntza-eszenategien arteko desberdintasunak agerian uztea ..	97
4. Berdintasunaren ikaskuntza eta praktika eskolaren testuinguruan: bizikidetzaren kudeaketa parte-hartzaile eta demokratikoa	106
4.a. Nondik hasi: herritarren proiektu politikoa eta hezkuntza alorrekoa	107
4.b. Nondik hasi: irakasleak eta gauzak aldatzeko duten borondatea ..	108
4.c. Tratu berdina hobetzeko egin litezkeen aldaketa batzuk	110
4.d. Bukatzeko: bizikidetzaren kudeaketa parte-hartzaile eta demokratikoa	111
4. GAIA: ELKARTASUNA	115
<i>Luis Alfonso Aranguren</i>	
Sarrera	115
1.- Elkartasunari jartzen zaizkion oztipoak	117
1.1.- Segurtasunaren ideologia	117
1.2.- Poztasunaren kultura	119
1.3.- Balio hegemonikoak	120
1.4.- Elkartasunaren manipulazioa	120

2.- Elkartasunaren bideak	123
2.1.- Arriskuen gizartetik kosmopolitismo lagunkoira	123
2.2.- Zuhurtziaz giza eskubideen gauzapenera	127
2.3.- Elkartasun-eskubideetatik elkartasun-betebeharretara	132
3.- Elkartasunaren pedagogia	137
3.1.- Begirada hezitzailea	138
3.2.- Ardatz pedagogiko berriak	140
3.3.- Mobilizazio zibikoa, gure bizimodua berrikustea	149
5. GAIA: DESBERDINTASUNA	155
<i>Carmen Magallón</i>	
1. Desberdintasuna, baloratu beharreko ezaugarria	155
2. Gizabanakoen desberdintasunak eta taldeen desberdintasunak	157
3. Desberdintasuna desitxuratzen duten diskurtsoak	161
4. Desberdintasuna eta giza eskubideak	163
5. Kulturen arteko desberdintasunen erronka hezkuntzaren esparruan	168
6. GAIA: PARTE-HARTZEA ETAGIZA ESKUBIDEAK	173
<i>Pedro Sáez</i>	
Hitzaurrea	174
LEHEN ZATIA: PARTE-HARTZEAREN ZENTZUA ETA FORMA	175
1. Hiztegietan miaka	176
1.1. Hitza	176
1.2. Ideia	177
2. Diskurtso politikoaren eszenatokitik	178
2.1. Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalean	178
2.2. Espainiako 1978ko Konstituzioan	179
3. Zenbait aipamen historiko	181
4. Herritarrak mundu globalizatuan	188
BIGARREN ZATIA: PARTE-HARTZEA HEZKUNTZAREN ESPARRUAN	192
1. Gazteek esaten eta egiten dutena	193
2. Eskolak eskaintzen duena	196
3. Kultura zibikoa: oinarriak eta eskolako praktikak	199
4. Begiradak aldatzeko parte hartzea	202
4.1. Esparru formalean (ikastetxe eta institutuetan)	203
4.2. Esparru ez-formalean (gazte-talde eta kultur etxeetan)	205
4.3. Komunitatearen esparruan (senide eta lagunekin)	206
ONDORIOAK	211
<i>Asier Martínez de Bringas</i>	