

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
2. LOS CENTROS EDUCATIVOS CON ELEVADA COMPLEJIDAD EN EL CONTEXTO DE LA SEGREGACIÓN ESCOLAR EN CATALUÑA	7
2.1. La presencia de centros con elevada complejidad, como realidad consolidada.	7
2.2. La segregación escolar como fenómeno estructural, con leve tendencia a la mejora pero con fuertes desigualdades territoriales	13
2.3. Los centros con elevada complejidad en el marco del Pacto contra la segregación escolar en Cataluña.	27
3. LA AMPLIFICACIÓN DE LA COMPLEJIDAD EDUCATIVA DE LOS CENTROS ANTE LA CRISIS DE LA PANDEMIA DE LA COVID-19	39
3.1. La desigualdad educativa derivada de los efectos de la crisis económica sobre las condiciones materiales de vida del alumnado socialmente desfavorecido	39
3.2. La desigualdad educativa derivada de los efectos de la pobreza sobre las condiciones de salud del alumnado socialmente desfavorecido	39
3.3. La desigualdad relacionada con el impacto del capital educativo familiar en el acompañamiento en la escolaridad en un contexto de trabajo a distancia o de semipresencialidad	41
3.4. La desigualdad educativa derivada de la brecha digital	42
4. LOS PRINCIPALES DÉFICITS Y NECESIDADES DE LOS CENTROS CON ELEVADA COMPLEJIDAD ANTE LA CRISIS DE LA COVID-19	45
4.1. La configuración de las plantillas de los centros	45
4.2. La asignación económica a los centros con elevada complejidad	50
4.3. Las ayudas a la escolaridad	54
4.4. El acceso a dispositivos electrónicos en un contexto de trabajo a distancia o de semipresencialidad	61
4.5. El efecto <i>confinamiento</i> en el éxito escolar del alumnado socialmente desfavorecido ...	63
4.6. El acompañamiento del alumnado y de las familias en un contexto de trabajo a distancia o de semipresencialidad	65
4.7. El trabajo de los centros con elevada complejidad con los agentes educativos del entorno ...	68
4.8. La consolidación de los proyectos educativos de los centros con elevada complejidad ...	71

4.9. La atención de los centros concertados con elevada complejidad.72

4.10. La lucha contra la segregación escolar78

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 83

5.1. El impulso del Pacto contra la segregación escolar en Cataluña para hacer frente a la crisis de la pandemia de la COVID-19 83

5.2. La organización del curso 2020/2021 para gestionar el *efecte confinament* resultante de la crisis derivada de la pandemia de la COVID-19. 86