

# Índice

RESUMEN EJECUTIVO	6
1. INTRODUCCIÓN	12
2. INFANCIA INMIGRANTE Y SU INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA	18
2.1. Introducción	18
2.2. Cómo medir la integración de niños de origen inmigrante	23
2.3. Estadísticas	27
2.4. Su rendimiento académico	36
2.5. Entorno escolar ¿educación intercultural?	39
2.6. Estereotipos, prejuicios, racismos	43
2.7. Conclusión	47
3. ESPAÑA Y OTROS PAÍSES EUROPEOS ANTE LA INMIGRACIÓN: EL EUROBARÓMETRO	50
4. TENDENCIAS EN LAS PERCEPCIONES Y ACTITUDES DE LOS ESPAÑOLES ANTE LA INMIGRACIÓN	70
4.1. Percepciones ante la inmigración	71
4.2. Actitudes hacia la inmigración	81
4.3. Percepciones y actitudes sobre el acceso a la atención sanitaria, educación y trabajo	107
5. COHESIÓN SOCIAL: UN CAMINO HACIA LA TOLERANCIA	116
5.1. Dimensión cultural de la cohesión social	120
5.2. Dimensión redistributiva de la cohesión social	124
5.3. Dimensión relacional de la cohesión social	127
6. LA DINÁMICA DE LOS FACTORES DE LA XENOFOBIA	130
6.1. El inmigrante como estereotipo: los recelosos y su tímido movimiento hacia la convivencia en 2017	147
6.2. El inmigrante visto desde lejos: los distantes y su mirada confusa en 2017. Entre la desconfianza y la acogida	151
6.3. El inmigrante como competidor directo: multiculturales y su rechazo a los símbolos islamistas en 2017	157
6.4. Los españoles ante el espejo	163
7. ÍNDICE DE TOLERANCIA A LA INMIGRACIÓN	170
8. CONCLUSIONES	176
9. NOTA METODOLÓGICA	184
9.1. Ficha técnica de la encuesta "Actitudes hacia la inmigración" y estructura del cuestionario	185
9.2. Análisis estadístico de los datos	189
9.3. Otras fuentes	195
10. REFERENCIAS	198
11. FUENTES ESTADÍSTICAS	208
ANEXO:	210
PRECISIONES CONCEPTUALES	210