

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
2. LA ELECCIÓN ESCOLAR, LAS CONDICIONES DE ESCOLARIZACIÓN Y LA SEGREGACIÓN ESCOLAR: ANÁLISIS DE DATOS.....	9
2.1. Características de la oferta (condiciones de escolarización) y de la demanda (lógicas de elección de las familias) como factor de desigualdad	31
2.2. Desequilibrios en los niveles de demanda de los centros	71
2.3. La composición social del centro como condicionante del nivel de demanda.....	97
2.4. La relación entre los resultados de los centros y la elección escolar de las familias	107
3. LAS DESIGUALDADES EN LAS CONDICIONES DE ESCOLARIZACIÓN	31
3.1. Los costes de escolarización: la gratuidad de la enseñanza.....	31
3.2. La calidad y la apertura del proyecto educativo del centro a la diversidad social.....	71
3.3. La dirección y la dotación de profesionales en el centro.....	97
3.4. La diversificación de la jornada escolar	107
3.5. La adecuación de las condiciones materiales de los centros	113
4. CONCLUSIONES	119
5. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS: EL RETO DE GOBERNAR LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ...	129
5.1. La permeabilidad de los centros sufragados con fondos públicos: la gratuidad de la enseñanza y la corresponsabilidad de los centros	129
5.2. Las homogeneidades necesarias y los límites de la autonomía de centro	132
5.3. La discriminación positiva y las medidas compensatorias en los centros con composición social desfavorecida	135