

■ Índice

Prólogo	11
Presentación	17
Capítulo I. Enseñanza y educación desde la perspectiva del Derecho Eclesiástico	21
Capítulo II. Derecho a la educación y libertad de enseñanza	29
2.1 El derecho a la educación	32
2.1.1 Naturaleza jurídica	33
2.1.2 El contenido del derecho	34
2.1.3 El derecho a una enseñanza básica gratuita	36
2.2 La libertad de enseñanza: contenido	37
2.3 Garantías	44
2.3.1 Garantías previas	45
2.3.2 Garantías de procedimiento	45
2.3.3 Garantías de control y fiscalización	46
2.3.4 Garantías jurisdiccionales	46

Capítulo III. El derecho a la creación de centros docentes privados	49
3.1 Sujetos	52
3.2 Contenido	56
3.3 Límites y condiciones para su ejercicio	59
Capítulo IV. El derecho del titular a definir el carácter propio del centro	63
4.1 Del ideario al carácter propio del centro	66
4.2 Requisitos y características	69
4.3 Límites	70
Capítulo V. La financiación pública de los centros docentes privados	75
5.1 Fundamento constitucional	77
5.2 El sistema de financiación previsto por la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación	80
5.3 Consecuencias de la financiación pública de los centros privados	86
5.3.1 Régimen de admisión de alumnos	86
5.3.2 La intervención en el control y gestión del centro.	90
5.3.3 Posibles consecuencias en relación al ideario o carácter propio	92
Capítulo VI. La enseñanza de la religión en los centros docentes públicos	95
6.1 El modelo anterior a la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, sobre Ordenación General del Sistema Educativo	99
6.1.1 Fuentes	99
6.1.2 Caracteres del sistema de enseñanza de la religión católica durante este período	102

6.2	Los modelos establecidos a partir de la LOGSE	109
6.2.1	Primeras disposiciones reglamentarias	111
6.2.2	Las competencias de las Comunidades Autónomas ..	114
6.2.3	Caracteres del modelo de enseñanza de la religión implantado en 1991	115
6.2.4	Los pronunciamientos del Tribunal Supremo a lo largo de 1994	123
6.2.5	El Proyecto de Real Decreto sobre enseñanza de la religión	127
6.2.6	El Real Decreto 2438/1994, de 16 de diciembre: nuevo modelo, nuevas discrepancias y nuevos pro- nunciamientos del Tribunal Supremo	131
6.2.7	El denominado «Proyecto Rajoy»	141

Capítulo VII. La libertad de cátedra

7.1	Referencia histórica	149
7.2	Libertad de enseñanza, libertad de expresión docente y libertad de cátedra	153
7.3	La libertad de cátedra en la regulación vigente	155
7.3.1	Sujetos	156
7.3.2	Contenido	158
7.3.3	Límites	160
7.3.4	La libertad de cátedra en los centros con carácter propio	163