

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre I

NOUVEAUX PARADIGMES ÉDUCATIFS ET NOUVELLES POLITIQUES D'ÉVALUATION

par Denis Kallen

Introduction	7
Contexte économique, social et politique	8
Tendances de la réforme de l'enseignement	12
L'émergence de politiques d'évaluation dans les pays de l'OCDE	16
Présentation des contributions des experts	21

Chapitre II

LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS : COMMENT SUIVRE LEUR FONCTIONNEMENT, LES CONTRÔLER ET LES DIRIGER

par Maurice Kogan

Analyse de certains concepts de base	27
Les questions d'ordre pratique	40
Références	50

Chapitre III

STRATÉGIES DYNAMIQUES POUR L'ÉVALUATION DES PROGRAMMES LE POINT DE VUE D'UN ÉVALUATEUR INDÉPENDANT

par Elliot Stern

Introduction	53
Valeurs professionnelles des évaluateurs	54
Caractéristiques des programmes	56
Caractéristiques des stratégies d'évaluation	57
Structure des évaluations	59
Questions et problèmes qui se posent habituellement aux évaluateurs extérieurs	63
Conclusions et leçons à tirer	66
Références	68

Chapitre IV

**L'ÉVOLUTION DES POLITIQUES ÉCONOMIQUES ET SON INCIDENCE
SUR L'ÉVALUATION DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS**

par James W. Guthrie

Introduction	70
L'environnement externe	70
Quels sont les éléments de la mondialisation des réformes?	73
Le lien avec le développement économique national	74
La conception traditionnelle de l'évaluation de l'enseignement	77
L'économie, l'enseignement et l'évolution de l'évaluation	79
Les questions non résolues	86
L'évaluation de l'enseignement conçue dans une nouvelle perspective	87
Quelques exemples concrets	90
Conclusion	94
Notes	95
Références	96