

INDICE

PRIMERA PARTE

Vigésimo Seminario de Enseñantes del Consejo de Europa sobre "La formación de los enseñantes de niños gitanos"

	Página
Prólogo	7
I. Introducción	13
II. Exposiciones	
1. Jean-Pierre LIEGEOIS.....	14
2. Ulrich BOHNER	20
III. Los representantes gitanos	
1. Dany PETO-MANSO	26
2. Juan de Dios RAMIREZ HEREDIA.....	30
3. Agnes VRANCKX	33
IV. Informe de los grupos de reflexión	
Primer Grupo de reflexión	35
Segundo Grupo de reflexión	42
Svein PEDERSEN (Noruega)	43
Sean GLENNANE (Irlanda)	44
Lambert SCHERP (Suecia)	45
André THIEBAUT (Francia)	45
Silvia FARDELLA (Italia)	46

La cultura	46
El ambiente	48
Estereotipos y prejuicios	49
La formación de los enseñantes	49
V. Síntesis del Ponente del Seminario	
Consideraciones generales	50
La escolarización: descripción y análisis de la situación	51
La cultura: su especificidad y su toma en consideración	53
El ambiente: su efecto determinante sobre la escolarización	54
Estereotipos y prejuicios: su importancia y la posibilidad de reducir sus efectos	55
La formación de los enseñantes	55
VI. Recomendaciones	56
Anexo I Esquema de preparación del Seminario	59
Anexo II Relación de participantes	63

SEGUNDA PARTE

Trigesimoquinto Seminario de Enseñantes del Consejo de Europa sobre "La escolarización de los niños gitanos: la evaluación de iniciativas innovadoras"

I. Introducción	67
II. Para una reflexión sobre la innovación	
Jean-Pierre LIEGEOIS	68

	Página
III. Conferencias	
1. Resumen de Jean ALCIATI	81
2. Resumen de Jean-Jacques OEHLE	83
3. Extracto de Rafael MONTOYA	87
IV. Informes de los Grupos de reflexión	
Informe del Grupo Primero	92
Informe del Grupo Segundo	98
Informe del Grupo Tercero	104
V. Informe de Síntesis	
Jean-Pierre LIEGEOIS.....	113
Anexo I La coordinación de la enseñanza de los niños gitanos e itinerantes en los Países Bajos.....	135
Anexo II Recomendaciones del Vigésimo Seminario de enseñantes del Consejo de Europa sobre la "formación de los enseñantes de niños gitanos"	139
Anexo III Relación de participantes	139